

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета факультета  
права и психологии  
Протокол заседания Совета факультета  
№ 1 « 28 » августа 2018 г.  
И.о. декана факультета права  
и психологии



О.В. Шишкина

ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры уголовного  
процесса и криминалистики  
Протокол заседания кафедры  
№ 1 « 28 » августа 2018 г.  
Зав. кафедрой уголовного процесса и  
криминалистики

И.З. Федоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине	Судебные экспертизы
образовательная программа	(наименование) 40.03.01 Юриспруденция Уголовное право
форма обучения	заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

Врач – судебно-медицинский  
эксперт отдела судебно-  
медицинской экспертизы,  
Бюро судебно-медицинской  
экспертизы,  
Деревяшкин С.А.  
(должность, Ф. И. О., ученая  
степень, звание автора(ов)  
программы)

Йошкар-Ола, 2018

## Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Структура и содержания дисциплины .....	9
3.	Оценочные средств и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации .....	19
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	34
5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	36
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	38

## 1. Пояснительная записка

**Цель изучения дисциплины:** выработка у студентов практических навыков подготовки к проведению судебных экспертиз, взаимодействию в этих целях с экспертом (специалистом), а также умений правильно оценивать заключения эксперта и определять место заключения эксперта в системе доказательств по конкретному юридическому делу.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

**Дисциплина «Судебные экспертизы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Завершает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) – 7 этап;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) – 4 этап;

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) – 4 этап;

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) – 3 этап.

### Этапы формирования компетенций (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Правоохранительные органы Российской Федерации	2	1
		Гражданское право	4	2
		Уголовное право		
		Гражданский процесс	5	3
		Уголовный процесс		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	4
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	5
		Криминалистика		
		Особенности квалификации преступлений	9	6
Судебное разбирательство по уголовному праву				

		Экономические преступления	10	7
		Исполнительное производство		
		Досудебное производство в уголовном процессе		
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности		
		Методика расследования преступлений		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	1
		Профилактика отдельных видов преступлений	8	2
		Прокурорский надзор в уголовном процессе		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Особенности квалификации преступлений	9	3
		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Правовое обеспечение борьбы с коррупцией		
		Досудебное	10	4

		производство в уголовном процессе		
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности		
		Методика расследования преступлений		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Судебная психология	7	1
		Профилактика отдельных видов преступлений	8	2
		Прокурорский надзор в уголовном процессе		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Особенности квалификации преступлений	9	3
		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	10	4
		Методика расследования преступлений		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
Государственная итоговая аттестация				
ПК-13	способностью	Учебная практика:	6	1

	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
		Составление уголовно - процессуальных документов	8	2
		Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству		
		Досудебное производство в уголовном процессе	10	3
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовый понятийный аппарат судебно-экспертной деятельности;</li> <li>- принципы осуществления судебно-экспертной деятельности в уголовном процессе;</li> <li>- права и обязанности участников уголовного процесса в части ходатайств назначения и проведения судебной экспертизы;</li> <li>- виды судебных экспертиз;</li> <li>- нормативное регулирование порядков и регламентов проведения экспертиз;</li> <li>- нормы, регулирующие уголовную ответственность лиц, проводящих экспертизу, за заведомо ложные заключения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять базовый понятийный аппарат судебно-экспертной деятельности;</li> <li>- применять принципы осуществления судебно-экспертной деятельности в уголовном процессе;</li> <li>- использовать механизмы реализации прав и обязанностей участников уголовного процесса в части вопросов, касающихся назначения и проведения судебной экспертизы;</li> <li>- определять целесообразность выбора конкретных видов судебных экспертиз;</li> <li>- устанавливать правомочность проведения судебных экспертиз, корректность и целесообразность отображения их результатов в судебном процессе;</li> <li>- выявлять нарушения в деятельности экспертов при исследовании заключений экспертов в судебном заседании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректного применения дефиниций из сферы судебно-экспертной деятельности при формулировке вопросов, которые ставятся перед экспертом;</li> </ul>
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректного формулирования вопросов эксперту;</li> <li>- навыками дифференциации полномочий эксперта и специалиста.</li> <li>- навыками грамотного составления ходатайства о проведении определенного вида экспертизы;</li> <li>- навыками оценки экспертных заключений, предоставляемых по результатам проведенных экспертиз;</li> <li>- навыками реализации права участников судебного процесса на исследования заключения эксперта в судебном заседании;</li> <li>- навыками оценки правомочности проведения определенного вида судебной экспертизы.</li> </ul>
ПК-10	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды судебных экспертиз;</li> <li>- методы судебно-следственной и судебно-экспертной фотографии и их процессуальное оформление;</li> <li>- понятие трасологии, следа и следового контакта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться фотоаппаратом, применять весь комплекс судебно-оперативной фотографии; видеокамерой, а также комплексом технико-криминалистических средств, находящимся в портфеле следователя (эксперта), в целях обнаружения, закрепления, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств по совершенным преступлениям;</li> <li>- использовать данные судебной экспертизы в качестве доказательств при расследовании уголовных дел.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности;</li> <li>- разъяснять положения норм законодательства, составляющих правовую основу деятельности органов дознания, следствия, экспертных органов.</li> </ul>
ПК-11	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальный порядок производства судебной экспертизы;</li> <li>- возможности типовых методических криминалистических экспертиз;</li> <li>- особенности производства повторных, дополнительных, комплексных и комиссионных судебных экспертиз.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор необходимых форм специальных знаний для разрешения конкретных судебно-следственных ситуаций;</li> <li>- применять данные судебной экспертизы при выдвижении гипотезы, квалификации преступления и устанавливать его состав.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распознавания ошибок судебных экспертиз с выявлением причин их допущения.</li> </ul>
ПК-13	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и формы заключений судебной экспертизы;</li> <li>- виды экспертных ошибок и причины их допущения;</li> <li>- порядок оценки заключения судебного эксперта;</li> <li>- основания для обжалования судебных экспертиз.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении контроля качества проведенных судебных экспертиз.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации и правильного использования результатов</li> </ul>

	судебной экспертизы; - навыками составления юридических документов по результатам судебной экспертизы.
--	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклад; реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## 2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 2 зачетные единицы, 72 часа, из них:

заочная форма обучения: 4 лекционных часов, 6 практических часов, 58 часов самостоятельной работы, контроль- 4 часа.

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, значение, организация и правовая природа судебной экспертизы	12	2	-	-	10
2	Тактика назначения судебной экспертизы	12	2	-	-	10
3	Производство судебной экспертизы	12	-	2	-	10
4	Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований	12	-	2	-	10
5	Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования	12	-	2	-	10
6	Традиционные виды криминалистических экспертиз	4	-	-	-	4
7	Особенности производства судебных экспертиз, не относящихся к криминалистическим	4	-	-	-	4
	Контроль	4	-	-	-	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>58</b>

## 2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Понятие, значение, организация и правовая природа судебной экспертизы	2
2	Тактика назначения судебной экспертизы	2
3	Производство судебной экспертизы	-
4	Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований	-
5	Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования	-
6	Традиционные виды криминалистических экспертиз	-
7	Особенности производства судебных экспертиз, не относящихся к криминалистическим	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>

### Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Понятие, значение, организация и правовая природа судебной экспертизы

##### *План:*

1. Понятие, сущность, предмет, методы, задачи и правовая природа судебной экспертизы.
2. Классификация судебных экспертиз.
3. Организация судебной экспертизы.
4. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Выбор эксперта или экспертного учреждения. Принципы осуществления судебно-экспертной деятельности.
5. Отличие судебной экспертизы от других форм использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
6. Специализация в области судебно-экспертной деятельности.
7. Научные основы судебной экспертизы.
8. Нормативно-правовые основы проведения судебной экспертизы.

#### Тема 2. Тактика назначения судебной экспертизы

##### *План:*

1. Значение судебной экспертизы при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.
2. Информационная технология судебно-экспертных исследований.
3. Обнаружение и изъятие объектов, подлежащих экспертному исследованию. Получение образцов для сравнительного исследования следователем.
4. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы.
5. Права и обязанности участников назначения и проведения судебной экспертизы.

6. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего (или его представителя) при назначении и производстве судебной экспертизы. Отвод эксперта.

### **Тема 3. Производство судебной экспертизы**

#### ***План:***

1. Процесс экспертного исследования и его стадии (подготовительная стадия; стадия аналитического исследования; стадия сравнительного исследования; стадия оценки результатов и формирования выводов).
2. Пределы ознакомления эксперта с материалами уголовного дела, относящимся к предмету экспертизы.
3. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе производства экспертизы.
4. Особенности тактики назначения и производства дополнительных, повторных и комиссионных экспертиз.
5. Психологические особенности экспертной деятельности. Этика судебного эксперта.

### **Тема 4. Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований**

#### ***План:***

1. Понятие и система методов и средств экспертных исследований.
2. Правовые основания применения методов и средств экспертных исследований.
3. Классификация методов экспертных исследований.
4. Классификация методов по источнику происхождения и степени приспособленности к нуждам уголовного судопроизводства; по стадиям экспертного исследования.
5. Классификация методов по областям науки (знаний).
6. Методика экспертного исследования (понятие, задачи, структура и виды).
7. Методы судебно-следственной и судебно-экспертной фотографии, их процессуальное оформление.
8. Уровни экспертного исследования.

### **Тема 5. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования**

#### ***План:***

1. Процессуальное оформление результатов экспертного исследования.
2. Сущность, критерии и особенности оценки заключения эксперта в системе процессуального доказывания.
3. Виды и формы заключений судебной экспертизы. Порядок оценки заключения судебного эксперта.
4. Особенности оценки заключения эксперта в судебном производстве по уголовному делу.
5. Виды экспертных ошибок и причины их допущения.
6. Нормы, регулирующие уголовную ответственность лиц, проводящих экспертизу, за заведомо ложное заключение.
7. Порядок и основания для обжалования судебных экспертиз.

### **Тема 6. Традиционные виды криминалистических экспертиз**

#### ***План:***

1. Традиционные виды криминалистических экспертиз: баллистическая, почерковедческая, автороведческая, трасологическая, экспертиза материалов, веществ и изделий, технико-криминалистическая экспертиза документов, фотопортретная, видеофоноскопическая, взрывотехническая, холодного оружия.

2. Судебно-почерковедческая и судебно-автороведческая экспертиза.
3. Виды судебно-почерковедческой экспертизы: традиционные; с использованием вероятностно-статистических методов; модельные.
4. Диагностические задачи судебно-почерковедческой экспертизы.
5. Судебно-экономическая экспертиза.
6. Судебно-медицинская экспертиза.

### **Тема 7. Особенности производства судебных экспертиз, не относящихся к криминалистическим**

**План:**

1. Предмет, задачи и методы исследования судебных экспертиз, не относящихся к криминалистическим.
2. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Понятие, предмет и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Предмет и задачи экспертизы по исследованию информации, полученных из компьютерных и телекоммуникационных систем.

#### **2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий**

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Понятие, значение, организация и правовая природа судебной экспертизы	-
2	Тактика назначения судебной экспертизы	-
3	Производство судебной экспертизы	2
4	Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований	2
5	Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования	2
6	Традиционные виды криминалистических экспертиз	-
7	Особенности производства судебных экспертиз, не относящихся к криминалистическим	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>

#### **Семинарские занятия по темам**

### **Тема 1. Понятие, значение, организация и правовая природа судебной экспертизы**

**План:**

1. Понятие, сущность и задачи судебной экспертизы.
2. Экспертиза в структуре правовой деятельности.
3. Организация судебной экспертизы и нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности.
4. Понятие специальных знаний эксперта.

## 5. Классификация судебных экспертиз.

### **Тема 2. Тактика назначения судебной экспертизы**

#### **План:**

1. Этапы тактики назначения судебной экспертизы.
2. Получение образцов для сравнительного исследования следователем.
3. Определение времени назначения экспертизы, цели и объема исследования.
4. Выбор эксперта или экспертного учреждения.
5. Последовательность назначения нескольких экспертиз по одному объекту.

### **Тема 3. Производство судебной экспертизы**

#### **План:**

1. Стадии экспертного исследования.
2. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе производства экспертизы.
3. Особенности производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных экспертиз.
4. Экспертные ошибки и экспертная профилактика.

### **Тема 4. Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований**

#### **План:**

1. Понятие и система методов и средств экспертных исследований.
2. Правовые основания применения методов и средств в судебной экспертизе.
3. Методика экспертного исследования (задачи, структура, виды, этапы).
4. Экспертные диагностические задачи.
5. Классификация методов экспертных исследований.

### **Тема 5. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования**

#### **План:**

1. Процессуальное оформление результатов экспертного исследования.
2. Форма, содержание и структура заключения эксперта.
3. Виды выводов эксперта, их классификация.
4. Сущность, критерии и особенности оценки заключения эксперта в системе доказательств.
5. Предъявление заключения эксперта.

### **Тема 6. Традиционные виды криминалистических экспертиз**

#### **План:**

1. Традиционные виды криминалистических экспертиз: баллистическая, почерковедческая, автороведческая, трасологическая, экспертиза материалов, веществ и изделий, технико-криминалистическая экспертиза документов, фотопортретная, видеофоноскопическая, взрывотехническая, холодного оружия.
2. Понятие трасологии, следа и следового контакта.
3. Инженерно-техническая экспертиза.
4. Судебно-биологическая экспертиза.
5. Судебно-почвоведческая экспертиза.
6. Судебно-видео-фонографическая экспертиза.
7. Судебно-почерковедческая и судебно-автороведческая экспертиза.
8. Виды судебно-почерковедческой экспертизы: традиционные; с использованием вероятностно-статистических методов; модельные.
9. Диагностические задачи судебно-почерковедческой экспертизы.

## **Тема 7. Особенности производства судебных экспертиз, не относящихся к криминалистическим**

### **План:**

1. Предмет, задачи и методы исследования судебных экспертиз, не относящихся к криминалистическим.
2. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Понятие, предмет и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Предмет и задачи экспертизы по исследованию информации, полученных из компьютерных и телекоммуникационных систем.
4. Возможности типовых методических криминалистических экспертиз.

### **2.4. Тематический план для самостоятельной работы**

<b>№ п/п раздела</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Понятие, значение, организация и правовая природа судебной экспертизы	10
2	Тактика назначения судебной экспертизы	10
3	Производство судебной экспертизы	10
4	Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований	10
5	Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования	10
6	Традиционные виды криминалистических экспертиз	4
7	Особенности производства судебных экспертиз, не относящихся к криминалистическим	4
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>58</b>

### **Вопросы для самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Понятие, значение, организация и правовая природа судебной экспертизы**

##### *Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Назовите процессуальные формы применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
2. Объясните роль экспертизы в структуре современной правовой деятельности.

#### **Тема 2. Тактика назначения судебной экспертизы**

##### *Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Каково значение судебной экспертизы при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.
2. Как проходит обнаружение и изъятие объектов, подлежащих экспертному исследованию.

3. Назовите права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего (или его представителя) при назначении и производстве судебной экспертизы.

### **Тема 3. Производство судебной экспертизы**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Назовите стадии экспертного исследования.
2. Сформулируйте пределы ознакомления эксперта с материалами уголовного дела.
3. Назовите правовые основания и организационные формы проведения комплексных экспертных исследований.

### **Тема 4. Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Назовите правовые основания применения методов и средств экспертных исследований.
2. Классифицируйте методы экспертных исследований по степени общности и субординации, по источнику происхождения, стадиям экспертного исследования.

### **Тема 5. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Определите форму, содержание и доказательственное значение заключения эксперта.
2. Составьте заключение эксперта, определите основные этапы оценки заключения эксперта.

### **Тема 6. Традиционные виды криминалистических экспертиз**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Назовите традиционные виды криминалистических экспертиз.
2. Что подразумевает под собой судебно-почерковедческая и судебно-автороведческая экспертиза.
3. Назовите виды судебно-почерковедческой экспертизы.
4. Назовите диагностические задачи судебно-почерковедческой экспертизы.

### **Тема 7. Особенности производства судебных экспертиз, не относящихся к криминалистическим**

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Назовите виды судебных экспертиз не относящихся к криминалистическим.
2. Каковы основные задачи и тактические особенности производства данных экспертиз.

### **Примерная тематика рефератов и докладов**

1. История развития экспертных учреждений в Республике Марий Эл.
2. Понятие, принципы и правовая природа судебной экспертизы.
3. Процессуальный порядок назначения и производства экспертизы в уголовном судопроизводстве.
4. Судебная экспертиза в структуре правовой деятельности.
5. Организационные аспекты назначения судебных экспертиз.
6. Идентификация и установление родовой (групповой) принадлежности.
7. Процесс экспертного исследования и его стадии.
8. Основные задачи традиционных криминалистических экспертиз.
9. Правовой статус эксперта.

10. Оценка научной достоверности и доказательственного значения результатов экспертизы.
11. Этапы тактики назначения судебной экспертизы.
12. Правовые основания применения методов и средств в судебной экспертизе.
13. Классификация методов и средств экспертных исследований.
14. Получение образцов для сравнительного исследования следователем.
15. Экспертные диагностические задачи.
16. Использование современных возможностей экспертных исследований при расследовании бандитизма.
17. Сравнение как метод исследования при производстве трасологических экспертиз.
18. Возможности судебных экспертиз при расследовании экологических преступлений.
19. Дополнительная и повторная судебная экспертиза (понятие, сущность, отличие).
20. Современное состояние и перспективы развития судебной хроматографии.
21. Тактика назначения судебных экспертиз по делам об убийствах.
22. Подготовка к производству судебной экспертизы.
23. Отличие судебной экспертизы от документальной ревизии, проводимой по инициативе следователя.
24. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических и психотропных веществ.
25. Производство экспертиз по делам о взрывах.
26. Содержание заключения эксперта и критерии его оценки.
27. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании дорожно-транспортных преступлений.
28. Экспертное отождествление живых лиц и трупов по их внешним признакам.
29. Фотопортретная экспертиза.
30. Идентификационная экспертиза: понятие, сущность, значение.
31. Использование специальных знаний при установлении фактических обстоятельств уголовного дела.
32. Взаимодействие следователя и эксперта-криминалиста при производства следственных действий.
33. Соотношение заключения эксперта с другими средствами доказывания в уголовном судопроизводстве.
34. Экспертиза вещественных доказательств микрочастиц.
35. Криминалистическая экспертиза аудио- и видеозаписей.
36. Комплексные судебно-экспертные исследования свойств человека.
37. Обязательное проведение судебной экспертизы.
38. Экспертные ошибки и их предупреждение.
39. Форма, содержание и структура заключения эксперта.
40. Выводы эксперта и их виды.
41. Допрос эксперта.
42. Предмет и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.

### **Средство оценивания: реферат**

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

### Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины «Судебные экспертизы»;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины «Судебные экспертизы»;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

### Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к зачету	16
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	12
Проработка учебной литературы	20
Написание рефератов, докладов	10

### 3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Судебная экспертиза» может использоваться устная или письменная форма проведения.

#### Примерная структура зачета по дисциплине «Судебная экспертиза»

##### 1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

##### 2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

##### 3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

#### Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах судебной экспертизы, знание классической и современной литературы.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

#### Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Компетенции сформированы в полном объеме	Владеет навыками корректного применения дефиниций из сферы судебно-экспертной деятельности при формулировке вопросов, которые ставятся перед экспертом; навыками корректного формулирования вопросов эксперту. Обладает навыками дифференциации полномочий эксперта и специалиста. Использует навыки грамотного составления ходатайства о проведении определенного вида экспертизы. Владеет навыками оценки экспертных заключений, предоставляемых по результатам проведенных экспертиз. Использует навыки реализации права участников судебного процесса на исследования заключения эксперта в судебном заседании. Использует навыки оценки правомочности проведения определенного вида судебной экспертизы. Владеет навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности.	Зачтено

	<p>Обладает способностью разъяснять положения норм законодательства, составляющих правовую основу деятельности органов дознания, следствия, экспертных органов. Обладает навыками распознавания ошибок судебных экспертиз с выявлением причин их допущения. Демонстрирует навыки интерпретации и правильного использования результатов судебной экспертизы. Обладает навыками составления юридических документов по результатам судебной экспертизы.</p> <p>Правильно применяет базовый понятийный аппарат судебно-экспертной деятельности. Применяет принципы осуществления судебно-экспертной деятельности в уголовном процессе. Использует механизмы реализации прав и обязанностей участников уголовного процесса в части вопросов, касающихся назначения и проведения судебной экспертизы. Определяет целесообразность выбора конкретных видов судебных экспертиз. Устанавливает правомочность проведения судебных экспертиз, корректность и целесообразность отображения их результатов в судебном процессе. Выявляет нарушения в деятельности экспертов при исследовании заключений экспертов в судебном заседании. Пользуется фотоаппаратом, применяет весь комплекс судебно-оперативной фотографии; видеокамерой, а также комплексом технико-криминалистических средств, находящихся в портфеле следователя (эксперта), в целях обнаружения, закрепления, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств по совершенным преступлениям. Использует данные судебной экспертизы в качестве доказательств при расследовании уголовных дел. Осуществляет выбор необходимых форм специальных знаний для разрешения конкретных судебно-следственных ситуаций. Применяет данные судебной экспертизы при выдвижении гипотезы, квалификации преступления и установлении его состава. Анализирует и оценивает объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении контроля качества проведенной судебных экспертиз.</p> <p>Знает базовый понятийный аппарат судебно-</p>	
--	---	--

	<p>экспертной деятельности. Демонстрирует знание принципов осуществления судебно-экспертной деятельности в уголовном процессе. Имеет представление о правах и обязанностях участников уголовного процесса в части ходатайств назначения и проведения судебной экспертизы. Знает виды судебных экспертиз; нормативное регулирование порядков и регламентов проведения экспертиз. Демонстрирует знание норм, регулирующих уголовную ответственность лиц проводящих экспертизу, за заведомо ложные заключения. Знает виды судебных экспертиз; методы судебно-следственной и судебно-экспертной фотографии и их процессуальное оформление. Демонстрирует знание понятия трасологии, следа и следового контакта. Имеет представление о процессуальном порядке производства судебной экспертизы; о возможности типовых методических криминалистических экспертиз. Имеет представление об особенностях производства повторных, дополнительных, комплексных и комиссионных судебных экспертиз. Знает виды и формы заключений судебной экспертизы; виды экспертных ошибок и причины их допущения; порядок оценки заключения судебного эксперта; основания для обжалования судебных экспертиз.</p>	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Не зачтено

#### **Рекомендации по проведению зачета**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам зачета преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления отметки.
3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. История становления и развития экспертных криминалистических учреждений в России.
2. Методы и средства экспертных исследований.
3. Теоретические основы судебной экспертизы.
4. Судебная экспертиза в гражданском и арбитражном процессе.
5. Экспертиза в суде по уголовным делам.
6. Теория и практика нетрадиционной криминалистической идентификации.

7. Современные возможности и перспективы развития судебных экспертиз.
8. Судебная экспертиза и вопросы предупреждения преступлений.
9. Классификация судебных экспертиз.
10. Научные основы судебной экспертизы.
11. Информационная технология судебно-экспертных исследований.
12. Тактика назначения и производства судебной экспертизы.
13. Производство судебной экспертизы вне экспертного учреждения.
14. Участие эксперта в производстве следственных действий.
15. Психологические особенности экспертной деятельности.
16. Методика экспертного исследования.
17. Проблемы производства комплексных судебных экспертиз.
18. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по стреляным гильзам.
19. Трасологическая экспертиза следов обуви.
20. Производство автотехнической экспертизы.
21. Назначение и производство пожарно-технической экспертизы.
22. Диагностические исследования в судебно-баллистической экспертизе.
23. Особенности производства судебной компьютерно-технической экспертизы.
24. Проблемы назначения судебно-фоноскопической экспертизы.
25. Производство комплексных экспертиз при расследовании преступлений в сфере экономики.
26. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
27. Техничко-криминалистическая экспертиза документов и ее роль в судебном доказывании.
28. Специальные знания и их применение при расследовании преступлений.
29. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств.
30. Основы экспертного исследования оружия и следов его применения.
31. Судебная экспертиза материальных следов-отображений.
32. Механоскопическая экспертиза производственно-технологических следов.
33. Этапы производства судебной экспертизы.
34. Допрос и показания эксперта.
35. Особенности производства судебных экспертиз, не относящихся к криминалистическим.
36. Диагностические задачи судебной почерковедческой экспертизы.
37. Научные и методические основы судебного автороведения.
38. Назначение и производство судебно-психофизиологической экспертизы.
39. Комплексные исследования компьютерной информации.
40. Криминалистическая экспертиза как средство получения и проверки доказательств по уголовному делу.
41. Основные правовые и криминалистические проблемы судебной экспертизы в современном уголовном судопроизводстве.
42. Теоретические основы применения лингвистических знаний при производстве фоноскопических и автороведческих экспертиз.
43. Подготовка, назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы.
44. Основы судебной строительно-технической экспертизы.
45. Биологическая экспертиза в раскрытии и расследовании преступлений.
46. Экспертно-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений.
47. Использование специальных знаний при расследовании техногенных преступлений.
48. Судебная экспертиза запаховых следов человека.

## Тест по дисциплине «Судебная экспертиза»

### Вариант 1

**1. Основными задачами, разрешаемыми судебными экспертизами, являются:**

А) идентификация людей и предметов;  
Б) идентификация животных, растений;  
В) диагностика механизма события (времени, способа и последовательности действий, событий, явлений, причинных связей между ними, природы, качественных и количественных характеристик объектов, их свойств и признаков, не поддающихся непосредственному восприятию, и прочее);

Г) экспертная профилактика — деятельность по выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений, и разработке мер по их устранению;

Д) все ответы правильные.

**2. Субъектами использования специальных знаний являются:**

А) эксперт, специалист;

Б) эксперт, специалист, следователь, дознаватель;

В) эксперт, специалист, оперативный сотрудник;

Г) эксперт, специалист, следователь, дознаватель, судья;

Д) эксперт, специалист, следователь, дознаватель, прокурор, судья, оперативный сотрудник.

**3. В подготовку к назначению экспертизы не входит:**

А) собирание, отбор, хранение и приготовление к направлению на экспертизу объектов экспертного исследования;

Б) выбор экспертного исследования;

В) предварительное исследование объектов;

Г) вынесение постановления о назначении экспертизы;

Д) исполнение постановления — направление его в экспертное учреждение или эксперту (вместе с объектами исследования).

**4. Объект не участвующий в процессе идентификации:**

А) идентифицируемый;

Б) диагностируемый;

В) идентифицирующий

**5. Предельный случай равенства объектов, когда не только родовые, но и все индивидуальные их свойства совпадают это:**

А) тождество;

Б) равенство;

В) сходство;

Г) похожесть.

**6. Различают следующие виды судебных экспертиз:**

А) по отраслям знаний;

Б) по признаку повторности;

В) по количеству экспертов;

Г) по месту проведения экспертизы;

Д) по усмотрению эксперта.

**7. К криминалистическим видам судебных экспертиз относятся:**

А) трасологическая;

Б) судебно-бухгалтерская;

В) психологическая;

Г) автороведческая;

Д) компьютерно-техническая.

**8. Целью криминалистической идентификации является:**

А) установление принадлежности объекта к определенному виду;

- Б) определение сущности и назначения предмета;
- В) установление тождества конкретного объекта;
- Г) определение природы неизвестного вещества;
- Д) классификация объектов.

**9. К задачам экспертизы холодного оружия относятся:**

- А) установление пригодности оружия для нанесения повреждений;
- Б) идентификация холодного оружия по раневому каналу в теле человека;
- В) решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному;
- Г) установление способа внесения повреждения.

**10. Предметом судебно-технической экспертизы документов являются:**

- А) знания из области естественных и технических наук;
- Б) знания из области естественных и гуманитарных наук;
- В) изучение закономерностей изготовления, использования и хранения документов, способов их технической экспертизы, а так же мер профилактики преступлений, совершаемых с использованием документов;

Г) изучение закономерностей изготовления, использования и хранения документов, а также способов их технической экспертизы;

Д) знания из области юридических и технических наук.

**11. Объектами судебно-технической экспертизы документов являются:**

А) оттиски печатей и штампов; материалы документов; орудия и приспособления, используемые для изготовления документов;

Б) реквизиты и материалы документов; орудия и приспособления, используемые для изготовления документов;

В) реквизиты и красящие материалы документов; орудия и приспособления, используемые для изготовления документов;

Г) реквизиты и материалы документов; принтеры и другие приспособления, используемые для изготовления документов;

Д) реквизиты и материалы документов; принтеры, печатные формы и другие приспособления, используемые для изготовления документов.

**12. Документ с точки зрения задач, стоящих перед судебно-технической экспертизой документов, является:**

А) объектом исследования;

Б) носителем криминалистически значимой информации (одним из источников фактических данных о расследуемом событии);

В) непосредственным объектом исследования;

Г) общим объектом исследования;

Д) непосредственным и общим объектом исследования.

**13. В основе специальных знаний эксперта в области судебно-технической экспертизы документов являются знания из области:**

А) естественных и технических наук;

Б) естественных и гуманитарных наук;

В) 3) естественных, технических и гуманитарных наук;

Г) материального и процессуального права;

Д) юридических и технических наук.

**14. Не относятся к судебно-технической экспертизе документов следующие виды экспертного исследования:**

А) установление относительной давности изготовления документа;

Б) установление абсолютной давности изготовления документа;

В) 3) выявление на документе отпечатков пальцев рук;

Г) выявление на документе микрообъектов;

Д) исследование следов биологического происхождения, выявленных на документе.

**15. Назовите объекты, изучение которых относится к судебной-технической экспертизе документов:**

А) реквизиты, материалы документов, а также технические средства, применяемые для изготовления документов;

Б) обнаруженные на документах пятна горюче-смазочных материалов;

В) обнаруженные на документах микрообъекты;

Г) обнаруженные на документах следы биологического происхождения;

Д) обнаруженные на документах одорологические следы.

**16. На разрешение автороведческой экспертизы не выносится вопрос:**

А) каков образовательный уровень автора текста;

Б) каков пол автора текста;

В) каким пишущим прибором выполнен текст;

Г) не является ли автором двух представленных на экспертизу текстов одно и то же лицо;

Д) не является ли автором поступившего на экспертизу текста (приводится Ф.И.О.), образцы письменной речи которого представлены в качестве сравнительного материала?

**17. В какой форме делает вывод эксперт при установлении пола исполнителя рукописи:**

А) категоричная;

Б) вероятная;

В) НПВ;

Г) категоричная либо вероятная;

Д) категоричная либо НПВ.

**18. К методам исследования, применяемых при производстве судебной-odoroлогической экспертизы относятся:**

А) метод химического анализа и синтеза, направленный на исследование структуры и состава пахучего вещества;

Б) биологические методы, изучающие процесс репродуцирования молекул запаха живыми организмами;

В) метод инфракрасной спектromетрии;

Г) метод аэрозольно-криогенного концентрирования;

Д) метод хромато-масс-спектromетрии;

Е) метод газовой хроматографии.

**19. Образцы для сравнительного исследования подразделяются на условно-свободные и экспериментальные в зависимости от:**

А) способа получения;

Б) времени получения;

В) механизма получения;

Г) количества получения;

Д) места получения.

**20. Требования, предъявляемые к получению экспериментальных образцов:**

А) получение образцов надлежащим лицом в установленном порядке;

Б) обеспечение подлинности происхождения образцов от конкретного объекта;

В) получение образцов необходимого качества;

Г) получение образцов в необходимом количестве;

Д) все ответы правильные.

**21. Комплексная экспертиза может проводиться:**

А) одним экспертом, если он является специалистом в разных областях;

Б) несколькими экспертами;

В) комиссией экспертов, специалистов в одной отрасли;

Г) комиссией экспертов, специалистов в разных отраслях.

**22. При установлении исполнителя рукописного текста необходимо назначить:**

- А) дактилоскопическую экспертизу;
- Б) трасологическую экспертизу;
- В) автороведческую экспертизу;
- Г) почерковедческую экспертизу;
- Д) комплексную экспертизу.

**23. Что входит в понятие «диагностического исследование»:**

- А) определение свойств состояния объекта;
- Б) установление тождества;
- В) выяснение обстоятельств произошедшего;
- Г) установление причинной связи между известными фактами;
- Д) отождествление по мысленному образу.

**24. Какой документ составляет эксперт, когда не может дать заключение по поставленным перед ним вопросам:**

- А) справку;
- Б) постановление;
- В) мотивированное письменное сообщение.

**25. Когда назначается дополнительная судебно-бухгалтерская экспертиза:**

- А) при несоответствии между выводами проведенной по требованию следователя (суда) ревизии и другим материалам дела;
- Б) при нарушении процессуальных норм в ходе производства первичной судебной экспертизы;
- В) при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела.

## **Вариант 2**

**1. Виды судебно-психологических экспертиз:**

- А) по месту и условиям проведения;
- Б) по процессуальному положению подэкспертных;
- В) по предмету экспертизы
- Г) все ответы верны.

**2. В каких случаях назначается дополнительная судебно-психологическая экспертиза:**

- А) решение тех вопросов, на которые не были даны исчерпывающие ответы при основной экспертизе, с привлечением дополнительных материалов;
- Б) выводы эксперта противоречат фактическим обстоятельствам дела;
- В) выявлена некомпетентность эксперта-психолога, который использовал при дачи заключения неапробированных методов;
- Г) Ни один из ответов не верен.

**3. Юридически значимой ситуацией при судебно-психологической экспертизе потерпевших являются:**

- А) предкриминальная;
- Б) криминальная;
- В) следственная;
- Г) ни один из ответов не верен.

**4. Назначение судебно-медицинской экспертизы, согласно УПК, является обязательным при установлении:**

- А) причины смерти;
- Б) тяжести вреда здоровью;
- В) физического состояния подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля;

Г) возраста подозреваемого, обвиняемого или потерпевшего;

Д) все перечисленное верно.

**5. Объекты биологического происхождения при производстве экспертизы изымает:**

А) лицо, производящее дознание

Б) следователь;

В) прокурор;

Г) судебно-медицинский эксперт;

Д) судья.

**6. В компетенцию судебно-медицинской экспертной комиссии входит:**

А) установление причины смерти;

Б) решение вопросов о правильности

В) диагностики и лечения больного;

Г) определение механизма и последовательности образования повреждений;

Д) установление вида травмирующего предмета;

Е) верно все перечисленное.

**7. К технико-криминалистическим средствам фиксации следов, в частности, относятся:**

А) материалы для изготовления копий и слепков

Б) измерительные средства и осветительные приборы

В) фотографические и оптические приборы

Г) поисковые приборы и средства, химические реагенты

**8. При частичной подделке документов путем удаления текста растворителями применяется:**

А) подчистка

Б) дописка

В) смывание

Г) травление

**9. Извлечение трупа из места его захоронения (эксгумация) должно производиться в присутствии:**

А) врача-специалиста в области судебной медицины;

Б) следователя;

В) понятых;

Г) официального представителя кладбища;

Д) все перечисленное верно.

**10. В разделе «Обстоятельства дела» «Заключения эксперта» при экспертизе трупа должны быть изложены:**

А) сведения из постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы;

Б) сведения из протокола осмотра трупа;

В) данные медицинских документов;

Г) результаты лабораторных исследований;

Д) верно а, б, в.

**11. Обязательному судебно-медицинскому исследованию подлежат следующие полости трупа человека:**

А) полость черепа;

Б) грудная полость;

В) брюшная полость;

Г) позвоночный канал;

Д) верно а, б, в.

**12. Одним из видов направлений судебно-экономических экспертиз является:**

А) бухгалтерские направления;

Б) судебные направления;

В) производственные направления;

Г) хозяйственные направления.

**13. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы – абстрагирование, означает:**

А) исследование субъекта относительно норм права, правил, регулирующих и или иные операции хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета.

Б) переход от конкретных объектов к общим понятиям и законам экономики, бухгалтерского учета;

В) построение модели объекта, исследование на основе информации, зафиксированной в носителях информации;

Г) исследование путем мысленного или практического расчленения информации, заключенной в бухгалтерских документах, на составные части (элементы).

**14. Что является частью заключения эксперта?**

А) заключительная часть;

Б) вступительная часть;

В) нормативная часть;

Г) регулирующая часть.

**15. Что происходит в случае разногласий между экспертами?**

А) заключение даёт только один из них;

Б) все эксперты дают одно общее заключение;

В) заключение не даёт ни один эксперт;

Г) каждый из них дает свое заключение.

**16. Кем является лицо, не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, обладающее специальными знаниями в науке, технике, ремесле и иных сферах деятельности, которому поручено производство экспертизы?**

А) следователем;

Б) экспертом;

В) специалистом;

Г) аудитором.

**17. Чем определяются основания для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы?**

А) конкретными обстоятельствами дела;

Б) Уголовно-процессуальным кодексом;

В) Уголовным кодексом;

Г) Гражданским кодексом.

**18. Какая экспертиза назначается, если для производства исследований необходимы познания в разных отраслях знаний?**

А) дополнительная экспертиза;

Б) специальная экспертиза;

В) комплексная экспертиза;

Г) профессиональная экспертиза.

**19. В каких случаях может быть назначена дополнительная экспертиза?**

А) если для производства исследований необходимы познания в разных отраслях знаний;

Б) при недостаточной ясности или неполноте заключения, а также в случае возникновения новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств;

В) при необоснованности заключения эксперта, наличии сомнений в его правильности;

Г) нет правильных ответов.

**20. Какое заключение составляется, если в деле участвуют несколько экспертов-бухгалтеров и они приходят к согласованным выводам?**

А) общее;

Б) согласованное;

В) раздельное;

Г) экспертное.

**21. Какую стадию охватывает процесс экспертного исследования?**

А) экспертную;

Б) методологическую;

В) теоретическую;

Г) организационную.

**22. По организационным признакам экспертизы делятся на:**

А) первичные, вторичные и дополнительные;

Б) начальные, повторные и окончательные;

В) первичные, повторные и дополнительные;

Г) начальные, повторные.

**23. Предмет экспертизы определяется:**

А) теми вопросами, которые органы суда или следствия ставят для разрешения эксперту в связи с необходимостью установления доказательств с применением специальных знаний в конкретной отрасли науки, техники, культуры, искусства, ремесла;

Б) теми вопросами, руководитель организации ставит для разрешения эксперту в связи с необходимостью установления доказательств его непричастности с применением специальных знаний в конкретной отрасли науки, техники, культуры, искусства, ремесла;

В) теми вопросами, которые органы суда или следствия ставят для разрешения эксперту в связи с необходимостью установления доказательств без применением его специальных знаний;

Г) теми вопросами, которые органы суда или следствия ставят для разрешения зав. хозяйством в связи с применением специальных знаний в конкретной отрасли науки, техники, культуры, искусства, ремесла.

**24. По предмету исследования виды экспертных исследований классифицируются следующим образом:**

А) судебно-почерковедческая;

Б) судебно-бухгалтерская;

В) судебно-психиатрическая;

Г) судебно-товароведческая;

Д) судебно-лингвистическая;

Е) все ответы верны.

**25. По отрасли специальных знаний виды судебных экспертиз классифицируются следующим образом:**

А) криминалистическая, веществ и материалов; медицинские; биологические; экономические; технические; инженерные; строительная; искусствоведческая; видеофоноскопическая и другие.

Б) почерковедческая; бухгалтерская; психиатрическая; товароведческая; лингвистическая;

В) уголовные, гражданские.

### **Примерный перечень практических заданий**

*Исходя из предложенных ситуаций, составьте постановления о назначении судебных экспертиз в определенной последовательности и сформулируйте соответствующие вопросы экспертам.*

**Задача №1.** 8 сентября 2008 г. со дна искусственного пруда, находящегося в черте города, была извлечена завернутая в полиэтиленовую пленку и перевязанная бельевой веревкой нижняя часть расчлененного трупа женщины. В ходе производства обыска в квартире подозреваемого Круглова в спальном комнате на обоях, часть из которых была сорвана, обнаружено и изъято множество пятен бурого цвета в виде брызг. Такие же пятна

обнаружены па полу, подушке, спинке кровати, ножках журнального столика, на дверце платяного шкафа, па плинтусах и в других местах. На подушке, пледе и паласе обнаружены и изъяты волосы.

В квартире, кроме того, обнаружены и изъяты топор с деревянной ручкой, молоток и большой разделочный нож. Там же найдены полиэтиленовая пленка и бельевая веревка, сходные с теми, в которые были упакованы трупы, а также большое количество нижнего мужского белья 56-го размера.

**Задача №2.** 10 июня 2008 г. около 15 ч. 15 мин. был обнаружен пожар в продовольственном складе на территории городской ярмарки, откуда пожар распространился на склады хозяйственных и промышленных товаров, а также на магазины «Обувь» и «Бытовая химия».

Склады и магазины представляли собой комплекс торговых построек в виде сплошной застройки. Стены строений — дощатые, покрытия — совмещенные с кровлей из асбестоцементных листов по деревянной обрешетке. Отопление отсутствовало, освещение осуществлялось электрическими лампами накаливания без защитных стеклянных колпаков.

В ходе предварительного следствия установлено следующее: с 13 до 15 ч. на территории ярмарки электроэнергия отключалась. Примерно в 15 ч. 15 мин. гр-ка Медведева, выходя из продовольственного магазина, увидела, что из-под крыши деревянного продовольственного склада идет дым и пахнет горелой электропроводкой. Она сообщила об этом продавцу Тихоновой, которая открыла замки склада и увидела, что горит деревянная стена около холодильника и в помещении много дыма. По телефону Тихонова сообщила о пожаре, но к моменту прибытия пожарных огонь охватил все деревянные постройки. В результате пожара сгорели полностью оба магазина, склады хозяйственных и промышленных товаров.

**Задача №3.** При осмотре места происшествия по факту убийства гражданина Федорова были обнаружены и изъяты: следы рук; объемный след обуви; стреляная гильза; записка с текстом угрожающего характера.

По подозрению в совершении преступления задержан гражданин Нилов, в квартире которого был проведен обыск. При обыске найдены и изъяты:

- рубашка с пятнами, похожими на кровь;
- пистолет «ПМ»;
- кроссовки.

**Задача №4.** 12 июня 2009 г. около 24 часов на территории парка неизвестным преступником была изнасилована гражданка Фомина. При допросе потерпевшая показала, что не опознает преступника, поскольку не смогла запомнить его приметы. Однако, гражданка Фомина сообщила, что, оказывая сопротивление преступнику, она серьезно поранила ему лицо, и частицы запекшейся крови остались у нее под ногтями.

При осмотре места происшествия был изъят объемный след обуви и образец почвы.

В совершении преступления подозревается гражданин Борисов, у которого на лице обнаружены свежие ссадины.

**Задача №5.** 10 мая 2009 г. Роговцев и его двадцатилетний сын Петр производили ремонт своей дачи, расположенной за поселком Борки Заводского района г.Петровска. Подняв половицы, стали вынимать из имеющейся под полом ямы грунт и обнаружили труп незнакомой женщины с разрезанным вдоль тела животом, а также телесными повреждениями в области теменной части головы. О «находке» Роговцев сообщил в прокуратуру района. Следователь в ходе осмотра места происшествия изъясил разорванные трусы с бурым пятном, похожим на кровь, размером 4х6 см; бутылку 0,5 литра из-под водки «Экстра» с двумя потожировыми отпечатками пальцев рук и граненый стакан со следами губ.

**Задача №6.** 12 августа 2009 г. на опушке леса был обнаружен труп гражданки Вороновой. С места происшествия были изъяты: 1) блузка и юбка погибшей, на которых

имелось большое количество серого цвета коротких ворсинок; 2) гипсовый слепок со следа протектора автомашины.

**Задача №7.** 29 сентября 2009 года пропал житель села Дубрава Горномарийского района Виноградов. 5 октября труп Виноградова был обнаружен в погребе дома Васенина с проникающим огнестрельным ранением черепа. При судебно-медицинском исследовании трупа обнаружены три пули. В хозяйстве Васенина, подозреваемого в убийстве, обнаружены и изъяты два ружья: «Белка» №45230 и гладкоствольное двуствольное ружье №07707-55.

*Проанализируйте представленное заключение эксперта и определите, какие имеются недостатки в данном заключении.*

#### **Заключение эксперта**

№ 2

12 июля 2009 г.

Эксперт ЭКО Кольчугинского РОВД г. Энска, капитан милиции И., имеющий высшее юридическое образование и стаж экспертной работы 7 лет, на основании постановления о назначении экспертизы, вынесенного 10 июля 2009 г. следователем СО Кольчугинского РОВД П. по уголовному делу №2002, возбужденному по факту кражи чужого имущества, произвел трасологическую экспертизу.

Обстоятельства дела эксперту известны из постановления о назначении экспертизы.

На экспертизу представлено:

1. Металлическая пластина со следом орудия взлома размером 12x2 мм.
2. Прут арматурный толщиной 9 мм.

Перед экспертом поставлены вопросы:

1. Пригоден ли след орудия взлома на металлической пластине, представленной на экспертизу, для идентификации?
2. Если да, то не оставлен ли он арматурным прутом, представленным на экспертизу?

Исследование:

Объекты поступили на исследование без упаковки, их внешний вид соответствует описанию, изложенному в постановлении о назначении настоящей экспертизы.

Вещественные доказательства, подлежащие экспертизе, представляют собой:

- пластину размером 100x45x3 мм, изготовленную из мягкого тяжелого металла темно-серого цвета, не притягивающегося магнитом. Пластина неровная, имеет множество вмятин, трасс размером от 6 до 30 мм. С одного края пластины имеется три сквозных отверстия круглой формы размером от 3 до 5 мм, с другого края - одно круглое отверстие диаметром 3 мм;

- кусок арматурного прута толщиной 9 мм и длиной 515 мм, изготовленный из металла темно-серого цвета, притягивающегося магнитом. Один край прута загнут. Конец загнутой части прута имеет неровные, рваные края светло-серого цвета. Другой край прута прямой, с одной стороны немного сплюснен.

С целью получения образцов для сравнительного исследования и ответа на поставленные вопросы был проведен экспертный эксперимент, который заключался в следующем.

На поверхности аналогичной пластины, представленной на экспертизу и выполненной из свинца, были оставлены динамические следы обоими концами прута арматуры под различными углами к плоскости, с различным нажимом.

При сравнительном исследовании методом наложения следа на свинцовой пластине, представленной на экспертизу, и следа, полученного в результате экспертного эксперимента, было установлено, что порядок чередования валиков и бороздок в этих следах совпадает, что свидетельствует об их тождестве, а следовательно, об их общем следообразующем объекте. Установленные в ходе сравнения совпадения валиков и

бороздок устойчивы, индивидуальны и достаточны для категорически положительного вывода о том, что динамический след размером 12x2 мм на представленной на экспертизу металлической пластине оставлен прямым концом прута арматуры, представленного на экспертизу

Выводы:

1. Динамический след орудия взлома размером 12x2 мм на металлической пластине, представленной на экспертизу, пригоден для идентификации.

2. Динамический след орудия взлома размером 12x2 мм на металлической пластине, представленной на экспертизу, оставлен прямым концом прута арматуры, представленного на экспертизу.

Эксперт И.

*Проведите анализ постановлений о назначении судебных экспертиз*

### **Постановление о назначении криминалистической экспертизы**

Следователь Кировского РОВД г. Энска капитан юстиции Петров В.В

Установил:

При осмотре места происшествия по факту разбойного нападения были обнаружены стреляная пистолетная гильза и пуля.

На основании изложенного и руководствуясь статьей 195 УПК РФ,

Постановил:

1. Назначить по настоящему делу криминалистическую экспертизу, производство которой поручить экспертам экспертно-криминалистического отделения Кировского РОВД г. Энска.

2. Поставить перед экспертом вопросы:

— не было ли осечки при стрельбе (принимая во внимание вид гильзы);

— каким порохом (вид, марка) был снаряжен патрон, частью которого является данная гильза;

— судя по виду данной гильзы и пули, не производился ли выстрел из оружия, имеющего изношенный канал ствола;

— не выстреляны ли гильза и пуля из оружия несоответствующего (большего или меньшего) калибра.

3. Представить в распоряжение эксперта материалы:

- гильзу, обнаруженную на месте происшествия;

- пулю с места происшествия.

4. Поручить руководителю экспертно-криминалистического подразделения разъяснить эксперту права и обязанности, предусмотренные статьей 57 УПК РФ.

Подпись следователя

Права и обязанности, предусмотренные статьей 57 УПК РФ, мне разъяснены.

Подпись эксперта

### **Постановление о назначении почерковедческой экспертизы**

г. Эnsk

18 мая 2009 г.

Следователь Кировского РОВД г. Энска капитан юстиции Зинин В.В. в связи с имеющимся в производстве уголовным делом,

Установил:

Захаров А.П. в июле 2009 г. был оформлен на временную работу в ТСЖ Кировского района в должности слесаря сроком на 1 месяц. Допрошенный в ходе

следствия Захаров А.П. пояснил, что на работу в ТСЖ не оформлялся и денег за работу не получал, подписи в платежной ведомости не его.

Принимая во внимание, что для определения, кем исполнена подпись от имени Захарова А.П., необходимы специальные познания и руководствуясь ст. 195 и 199 УПК РФ,

Постановил:

1. Назначить по настоящему делу почерковедческую экспертизу.

2. Поставить перед экспертом вопрос:

- кем — Захаровым А.П. или иным лицом — исполнена подпись от имени Захарова

А.П. в платежной ведомости от 30 июля 2009 г.?

3. Представить в распоряжение экспертам материалы:

- копию настоящего постановления;

- платежную ведомость от 30 июля 2009 г.

Подпись следователя

Права и обязанности, предусмотренные статьей 57 УПК РФ, мне разъяснены «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. Одновременно я предупрежден об уголовной ответственности в соответствии со статьей 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Подпись эксперта

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература

1. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»).

2. Прорвич, В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В.А. Прорвич ; под ред. Н.Д. Эриашвили, М.Е. Каменевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 399 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01527-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446431> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»).

3. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» : спецкурс / Н.П. Майлис. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02654-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44641> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»).

##### Дополнительная литература

1. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-499-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие для студентов вузов / Е.Р. Россинская, Н.Д. Эриашвили, Ю.П. Кузякин и др.; под ред. Е.Р. Россинской, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01496-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446439> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Моисеева, Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований : курс лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 196 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-460-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439608>

4. Нагаев, В.В. Основы судебно-психологической экспертизы : учебное пособие / В.В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00475-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

5. Нелезина, Е.П. Судебная экономическая экспертиза : практикум / Е.П. Нелезина. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 152 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02542-1; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446498> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

6. Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза : курс лекций / Н.П. Майлис ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 236 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-469-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439602> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

### **Современные профессиональные базы данных**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>

3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4. Профессиональная база данных по информационной безопасности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)

5. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>

6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

### **Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Управления Судебного департамента РФ - <http://www.cdep.ru/>

2. Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Криминалистический полигон, каб.222	Специализированная мебель, технические средства обучения: Металлодетектор носимый «ОКА» 7202 М; Макет ТТ Сигнальный, манекен мужской; источник экспертного света «Дозор-Спектр 450; комплект для изъятия объемных следов КОС-7; валик для дактилоскопирования; подушка для дактилоскопирования; краска для дактилоскопирования; порошок для поиска следов рук: «антрацит», «коралл», немагнитный белый и черный; кисть-флейц для дактилоскопирования; микровесы; имитационные средства взрывных устройств; макет кассового аппарата; имитация очага возгорания; ГДЗК-А; ГДЗК-У; макет телефонного аппарата беспроводного; мешок патологоанатомический; Макет телефонного аппарата проводного;	
Криминалистическая лаборатория, каб. 305	Специализированная мебель, технические средства обучения: Баллончик СО 2; (макет); Детектор валют Дорс -1200;	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные

	Макет ПМ Сигнальный (макет); Макет РПК-74 (макет); Макет ТТ Сигнальный (макет); Манекен мужской; Нож туристический (макет); Пневматический пистолет «МР 654К» (макет); Пули сферические (макет); Источник экспертного света «Дозор спектр»; Союзспецтехника Автоматизированные рабочие места	технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12- 40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 7 Professional (Microsoft Open License) Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. 301А	специальные инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования, шкафы для хранения оборудования	
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12- 40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Proessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

- вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

- дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

- подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

- своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

### Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;

- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
  - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
  - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
  - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - решения задач, выданных на практических занятиях;
  - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.